



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: روانپزشکی
نام درس: تئوری روانپزشکی	رشته تحصیلی: پزشکی

مشخصات درس:

نام درس: تئوری روانپزشکی	تعداد واحد: ۱/۵	پیش نیاز: مقدمات طب بالینی / سمبولوژی
زمان برگزاری: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰		
نام مدرس یا مدرسین: گروه روانپزشکی (به تفکیک در lesson plan ذکر شده است)		
نام مدرس مسوول درس: دکتر کاوه علوی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: kavehalavi@yahoo.com تلفن: ۰۹۱۲۱۷۸۱۶۷۸		

اهداف درس :

هدف کلی:

۱. آشنایی دانشجویان پزشکی با انواع اختلالات روانپزشکی و تظاهرات آنها
۲. آشنایی دانشجویان پزشکی با اصول اولیه درمان‌های دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی

اهداف اختصاصی^۱:

۱. آشنایی با انواع اختلالات اضطرابی، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۲. آشنایی با انواع اختلالات افسردگی، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۳. آشنایی با انواع اختلالات دوقطبی، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۴. آشنایی با انواع اختلالات شخصیت، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۵. آشنایی با انواع اختلالات مصرف مواد، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۶. آشنایی با انواع اورژانس‌های روانپزشکی، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۷. آشنایی با انواع اختلالات خواب، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۸. آشنایی با انواع سوگ و اختلالات انطباقی، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۹. آشنایی با انواع اختلالات جنسی، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۱۰. آشنایی با انواع اختلالات علائم جسمانی و اختلالات مشابه، نشانه‌های بالینی و معیارهای تشخیصی آنها و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها
۱۱. آشنایی با انواع روان‌درمانی و کارکرد آنها

^۱ منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.



۱۲.	آشنایی با انواع داروهای ضد افسردگی، عوارض، اندیکاسیون مصرف و شیوه تجویز آنها
۱۳.	آشنایی با انواع داروهای تثبیت کننده خلق، عوارض، اندیکاسیون مصرف و شیوه تجویز آنها
۱۴.	آشنایی با انواع داروهای آنتی سایکوتیک، عوارض، اندیکاسیون مصرف و شیوه تجویز آنها
۱۵.	آشنایی با انواع داروهای آگونیست، آنتاگونیست و آگونیست نسبی اپیوئیدی، عوارض، اندیکاسیون مصرف و شیوه تجویز آنها
۱۶.	آشنایی با انواع داروهای ضد اضطراب و خواب‌آور، عوارض، اندیکاسیون مصرف و شیوه تجویز آنها

وظایف / تکالیف دانشجویان:

۱. مطالعه فایل‌های آموزشی بارگذاری شده در سامانه lms دانشگاه
۲. حضور در کلاس‌های آن لاین اساتید، مطابق برنامه ارائه شده
۳. پاسخ به تکالیف ثبت شده در سامانه lms، در موارد مشخص شده
۴. مطالعه کتاب مرجع معرفی شده توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵. مطالعه کتب، مقالات و محتوای معرفی شده توسط اساتید، بر حسب مورد

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی*	۷۰
آزمون یا آزمون‌های میان ترم	-
حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفت‌وگو و چت‌روم	۲۰
انجام تکالیف، پروژه‌ها و پاسخ به تمرین	۱۰**

*شیوه برگزاری آزمون متعاقباً و با هماهنگی دانشکده پزشکی اعلام خواهد شد.

**در مواردی که تکلیف مشخص نشده باشد، این نمره به بند سوم اضافه خواهد شد.

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

۱. درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری؛ زیر نظر دکتر میرفرهاد قلعه‌بندی (ویراست آخر) (مرجع اصلی)
۲. Kaplan Pocket Handbook of Clinical Psychiatry (Last edition: 2019)
۳. روانپزشکی بالینی برای دانشجویان پزشکی و پزشکان عمومی؛ نوشته دکتر میرفرهاد قلعه‌بندی
۴. آموزش روانپزشکی با نمونه‌های بالینی؛ تألیف دکتر امیر شعبانی و همکاران (ویراست آخر)
۵. اورژانس روانپزشکی با نمونه‌های بالینی؛ تألیف دکتر امیر شعبانی و دکتر سید وحید شریعت (ویراست آخر)
۶. راهنمای بالینی فوریت‌های روانپزشکی، نوشته دکتر محمد قدیری (ویراست آخر)
۷. فایل‌های صوتی-تصویری بارگذاری شده در سامانه lms دانشگاه

جدول زمان‌بندی دروس:

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱			اختلالات اضطرابی	فایل	دکتر فاطمه هادی
جلسه ۲			اختلالات سایکوتیک	بارگذاری شده	دکتر امیر شعبانی
جلسه ۳			اختلالات افسردگی	در سامانه	دکتر مهرداد افتخار
جلسه ۴			اختلالات دوقطبی	lms و کلاس	دکتر شیوا ثریا
جلسه ۵			اختلالات مصرف مواد	آن لاین	دکتر حمیدرضا احمدخانیها
جلسه ۶			اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان		دکتر میترا حکیم‌شوشتری / دکتر الهام شیرازی
جلسه ۷			اختلالات شخصیت		دکتر کاوه علوی
جلسه ۸			سوک و اختلالات انطباقی		دکتر هما محمدصادقی
جلسه ۹			اختلالات علائم جسمانی		دکتر مریم رسولیان
جلسه ۱۰			اختلالات تجزیه‌ای		دکتر فاطمه‌سادات میرفاضلی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

دکتر فاطمه کاشانی نسب	اختلالات خواب			جلسه ۱۱
دکتر منصور صالحی	اختلالات جنسی			جلسه ۱۲
دکتر سید وحید شریعت	اورژانس های روانپزشکی			جلسه ۱۳
دکتر شبیم نوحه سرا	اصول روان درمانی			جلسه ۱۴
دکتر مریم قاضی زاده هاشمی	اصول دارودرمانی ۱			جلسه ۱۵
دکتر روح الله صدیق	اصول دارودرمانی ۲			جلسه ۱۶

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: روانپزشکی	مقطع تحصیلی: کارآموزی
نام درس: تئوری روانپزشکی	پیش نیاز: سمپولوژی / مقدمات طب بالینی	
نام مدرس: به تفکیک عنوان در جدول بالا ذکر شده است.		
نام مدرس مسئول: دکتر کاوه علوی		
هدف کلی درس: آشنایی با تظاهرات بالینی اختلالات شایع روانپزشکی و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها		



شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه
جلسه ۱	آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات اضطرابی؛ تعریف اضطراب و ترس؛ شناسایی علائم فیزیولوژیک و روانی اضطراب؛ شناسایی سبب‌شناسی جسمی اختلالات اضطرابی و شیوه تشخیص آنها؛ مشخصات جمعیت‌شناختی اختلالات اضطرابی در ایران و جهان؛ انواع اختلالات اضطرابی (اختلال اضطراب فراگیر، اختلال اضطراب اجتماعی، اختلال فوبی اختصاصی، آگورافوبیا، اختلال پانیک، اختلال استرس پس از سانحه، اختلال وسواسی-جبری؛ نحوه مدیریت دارویی اختلالات اضطرابی؛ نحوه مدیریت غیردارویی (رواندرمانی) اختلالات اضطرابی	اهداف شناختی: آگاهی از تفاوت اضطراب و ترس / بیان معیارهای بالینی هر کدام از اختلالات اضطرابی / آشنایی با انواع درمان‌های دارویی و غیردارویی اختلالات اضطرابی اهداف هیجانی: متوجه شود که اختلالات اضطرابی درمان‌پذیر هستند. / متوجه شود که با توجه به شیوع و اختلال عملکردی که بر اثر اختلالات اضطرابی ایجاد می‌شود، توجه پزشک و غربالگری فعالانه بیماران ضروری است. / بتواند مشکلات بیماران دچار اختلالات اضطرابی را درک کند. / به اختلالات اضطرابی رویکردی غیرقضات‌مندانانه و همدلانه داشته باشد. / متوجه شود که درمان صرفاً دارویی نیست و به نقش روان‌درمانی و ارجاع پی ببرد. اهداف مهارتی: بتواند از بیمار شرح حال مرتبط با اختلال اضطرابی بگیرد. / بتواند آزمایش‌های لازم برای غربالگری سبب‌شناختی اختلالات اضطرابی را مطرح کند. / بتواند اختلالات اضطرابی را از هم افتراق بدهد و اصول درمان هر کدام را اجرا کند.
جلسه ۲	آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات سایکوتیک	اهداف شناختی: بتواند علائم اصلی سایکوتیک را نام ببرد و در هر مورد مثال بزند. / بتواند انواع اختلالات سایکوتیک را نام ببرد و تفاوت‌های علامتی آنها را توضیح دهد. / بتواند تفاوت سیر اختلالات سایکوتیک مختلف را بیان کند. / بتواند دسته‌های اصلی داروهای آنتی‌سایکوتیک را نام ببرد و از هر کدام دست‌کم سه مورد را مثال بزند. / بتواند دست‌کم سه تفاوت دسته‌های اصلی داروهای آنتی‌سایکوتیک را نام ببرد. / بتواند دست‌کم سه عارضه جانبی ویژه هر کدام از دسته‌های اصلی داروهای آنتی‌سایکوتیک را نام ببرد. / بتواند اصول کلی درمان اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.



<p>اهداف هیجانی: بتواند انگ ناشی از اختلالات سایکوتیک را بشناسد و به کاهش آن کمک کند.</p> <p>اهداف مهارتی: راه‌حل‌های مناسبی برای دستیابی به تشخیص و ارائه درمان متناسب با هر بیمار ارائه کند.</p>		
<p>اهداف شناختی: آگاهی از تعریف انواع اختلال افسردگی / بیان تظاهرات بالینی اصلی هر کدام از اختلالات افسردگی / شناخت اصول کلی درمان اختلالات افسردگی</p> <p>اهداف هیجانی: توانایی درک مشکلات بیماران دچار اختلالات افسردگی / درک اهمیت اختلال افسردگی در بیمار و نشان دادن واکنش متناسب به آن</p> <p>اهداف مهارتی: تشخیص اختلال افسردگی و مشکلات مرتبط با آن در مصاحبه با بیمار / توان انتخاب و تجویز داروی مناسب برای بیمار</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات افسردگی؛ طبقه‌بندی اختلالات افسردگی، تظاهرات بالینی انواع اختلالات افسردگی، شیوع و سبب‌شناسی اختلالات افسردگی، درمان اختلالات افسردگی</p>	<p>جلسه ۳</p>
<p>دهداف شناختی: بیان تعریف و معیارهای بالینی تشخیصی دوره‌های مانیا و هایپومانیا و افتراق آنها از هم / بیان معیارهای بالینی اختلال دوقطبی نوع I و II و اختلال سیکلوتایمیا و افتراق این اختلالات از هم / شناخت اصول درمان دارویی اختلالات دوقطبی / آشنایی با اصول درمان غیردارویی اختلالات دوقطبی</p> <p>اهداف هیجانی: توانمندی در رویکرد همدلانه و حرفه‌ای به بیماران دچار اختلالات دوقطبی و درک مشکلات آنها</p> <p>اهداف مهارتی: توانایی مصاحبه با بیماران در دوره‌های افسردگی، مانیا و هیپومانیا / توانایی تشخیص‌گذاری روی بیماران دچار اختلالات دوقطبی / تجویز متناسب داروها برای بیماران دچار اختلالات دوقطبی</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات دوقطبی: تعریف دوره‌های مانیا و هایپومانیا، همه‌گیرشناسی و سبب‌شناسی، علائم بالینی انواع اختلالات دوقطبی (نوع I، نوع II، سیکلوتایمیا)، اصول درمان دارویی و غیردارویی اختلالات دوقطبی</p>	<p>جلسه ۴</p>
<p>اهداف شناختی: علائم مسمومیت هر کدام از مواد را بشناسد. / علائم ترک هر کدام از مواد را بداند. / اختلالات روانپزشکی ناشی از مصرف یا ترک مواد را بداند.</p> <p>اهداف هیجانی: مشکلات بیماران دچار اختلالات مصرف مواد را درک کند و نسبت به بیماران رویکرد حرفه‌ای، همدلانه و غیرقضاوت‌مندانه داشته باشد.</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات مصرف مواد: اپیوئیدها، محرک‌ها، حشیش، توهمزها، نیکوتین، سایر داروها و مواد مورد سوء مصرف</p>	<p>جلسه ۵</p>



<p>اهداف مهارتی: بتواند هر کدام از اختلالات مصرف مواد، مسمومیت یا ترک مواد و اختلالات روانپزشکی ناشی از مصرف یا ترک مواد را شناسایی و به‌طور مناسبی درمان یا ارجاع کند.</p>		
<p>اهداف شناختی: آگاهی از خصوصیات جمعیت‌شناختی و سبب‌شناختی هر کدام از این اختلالات / آگاهی از نشانه‌های بالینی هر کدام از این اختلالات / آگاهی از اصول درمانی هر کدام از این اختلالات / آگاهی از همبدهای روانپزشکی هر کدام از این اختلالات / آگاهی از اصول درمان هر کدام از این اختلالات</p> <p>اهداف هیجانی: درک مشکلات کودک و خانواده در زمان مواجهه با هر کدام از این اختلالات / پیش‌بینی نیازهای درمانی هر بیمار و عوارض احتمالی ناشی از تداوم بیماری و سیر طبیعی آن</p> <p>اهداف مهارتی: در مصاحبه با کودک و خانواده بتواند سوالات مناسب را مطرح کند / بتواند به خانواده اصول مهم درمانی را توضیح دهد / بتواند عوارض داروهای محرک را توضیح دهد / بتواند سیر طبیعی و پیش‌آگهی اختلال را برای خانواده تشریح کند</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان؛ اختلال بیش‌فعالی و نقص توجه؛ شب‌اداری؛ اختلالات یادگیری</p>	<p>جلسه ۶</p>
<p>اهداف شناختی: بیان تعریف اختلال شخصیت و انواع آن را بداند / بیان ویژگی‌های اصلی هر کدام از اختلالات شخصیت / آگاهی از اصول کلی درمان اختلالات شخصیت</p> <p>اهداف هیجانی: توانایی درک مشکلات بیماران دچار اختلالات شخصیت / توانمندی در رویکردی همدلانه و غیرقضاوت‌مندانه به اختلالات شخصیت</p> <p>اهداف مهارتی: توانایی تشخیص اختلالات و مشکلات شخصیتی در بیماران / تعیین نیازهای درمانی بیماران دچار اختلالات شخصیت</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات شخصیت؛ تعریف اختلال شخصیت، تقسیم‌بندی اختلالات شخصیت، علائم و نشانه‌های اختلالات گروه A، علائم و نشانه‌های اختلالات گروه B، علائم و نشانه‌های اختلالات گروه C، اصول کلی درمان اختلالات شخصیت</p>	<p>جلسه ۷</p>
<p>اهداف شناختی: بیان معیارهای تشخیصی و علائم بالینی اختلالات انطباقی / آگاهی از روش‌های درمانی اختلالات انطباقی / بیان ویژگی‌های سوگ طبیعی و غیرطبیعی</p> <p>اهداف هیجانی: درک اهمیت تشخیص و درمان به‌موقع اختلالات انطباقی و سوگ</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان سوگ و اختلالات انطباقی؛ تعریف، تظاهرات و درمان اختلال انطباقی، سوگ طبیعی، سوگ غیر طبیعی</p>	<p>جلسه ۸</p>



<p>اهداف مهارتی: وائایی شناسایی علائم و مشکلات روانپزشکی در بیمار دچار اختلال انطباقی / توانایی افتراق اختلالات انطباقی از سایر تشخیص‌های مطرح / توانایی برنامه‌ریزی برای درمان بیمار مبتلا به اختلالات انطباقی / توانایی تشخیص سوگ طبیعی از سوگ غیرطبیعی / توانمندی در ارائه توصیه‌های لازم به بیمار برای طی کردن طبیعی سوگواری</p>		
<p>اهداف شناختی: معیارهای تشخیصی هر کدام از این اختلالات را بیان کند. / تفاوت اختلالات علائم جسمانی، اختلال ساختگی و تمارض را بشناسد. / اصول درمان این اختلالات را بداند.</p> <p>اهداف شناختی: نسبت به موارد مبتلا به اختلال علائم جسمانی، اختلال شکایت عملکردی نورولوژیک، اختلال ساختگی و تمارض رویکرد غیرقضاوت‌مندانانه و همدلانه داشته باشد.</p> <p>اهداف مهارتی: بتواند در مصاحبه با بیماران سوالات مناسب را برای شناسایی این اختلالات بیان کند. / بتواند اختلال روانپزشکی تشخیص داده‌شده را به بیمار توضیح دهد. / بتواند نیازهای درمانی بیماران را شناسایی کند.</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات علائم جسمانی: اختلال علائم جسمانی، اختلال اضطراب بیماری، اختلال شکایت عملکردی نورولوژیک، اختلال بدشکلی بدن، سایر اختلالات وابسته، اختلال ساختگی، تمارض</p>	<p>جلسه ۹</p>
<p>اهداف شناختی: بیان تعریف اختلال تجزیه‌ای / بیان ویژگی‌های بالینی هر کدام از این اختلالات / بیان اصول درمان هر کدام از این اختلالات</p> <p>اهداف هیجانی: توانایی در رویکرد همدلانه و غیرقضاوت‌مندانانه به بیماران دچار اختلالات تجزیه‌ای / توانایی درک مشکلات و دشواری‌های این بیماران</p> <p>اهداف مهارتی: توانمندی مصاحبه با بیماران مبتلا به اختلالات تجزیه‌ای و شناسایی نیازهای درمانی آنها</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات تجزیه‌ای</p>	<p>جلسه ۱۰</p>
<p>اهداف شناختی: آگاهی از تعریف خواب طبیعی و مراحل آن / آشنایی با تقسیم‌بندی اختلالات خواب و بیداری / شناخت اصول کلی درمان اختلالات خواب و بی‌داری</p> <p>اهداف هیجانی: درک همدلانه مشکلات بیماران دچار اختلال خواب</p> <p>اهداف مهارتی: توانایی تشخیص اختلالات خواب در مصاحبه با بیمار / توانایی ارزیابی مشکلات خواب در بیماران روانپزشکی و جسمی / توانایی آموزش بهداشت خواب</p>	<p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات خواب: تعریف خواب طبیعی و مراحل خواب؛ تقسیم‌بندی اختلالات خواب و بیداری (بی‌خوابی، پرخوابی، اختلال چرخه خواب-بیداری، اختلال تنفسی مرتبط با</p>	<p>جلسه ۱۱</p>



	<p>خواب، اختلال حرکتی مرتبط با خواب، پاراسومنیا؛ اصول کلی درمان اختلالات خواب-بیداری</p>	
<p>اهداف شناختی: توانایی افتراق بین جنسیت بیولوژیک، نقش جنسیتی، هویت جنسی و گرایش جنسی / شرح مراحل مختلف چرخه پاسخ جنسی؛ بیان معیارهای تشخیصی هر یک از اختلالات عملکرد جنسی، پارافیلیاها و دیسفوری جنسیتی / آشنایی با اصول درمان اختلالات عملکرد جنسی اهداف هیجانی: رویکرد حرفه‌ای و غیرقضاوت‌مندان به بیماران دچار مشکلات جنسی</p> <p>اهداف مهارتی: تشخیص مناسب اختلالات کارکرد جنسی / تشخیص مناسب انواع اختلالات پارافیلیک / تشخیص اولیه دیسفوری جنسیتی / توانایی تشخیص عوارض جنسی داروهای سیستمیک</p>	<p>جلسه ۱۲</p> <p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات جنسی؛ مراحل پاسخ جنسی؛ انواع اختلالات عملکرد جنسی؛ پارافیلیا؛ دیسفوری جنسی؛ همجنس‌گرایی</p>	
<p>اهداف شناختی: عوامل خطر خودکشی را بشناسد. / با همه‌گیرشناسی خودکشی در ایران و جهان آشنا باشد. / شیوه تشخیص انواع مسمومیت‌ها و تشخیص آنها را بداند. / عوارض تهدیدکننده حیات ناشی از داروها را بشناسد. / علل بروز کاتاتونیا را بداند.</p> <p>اهداف هیجانی: نسبت به موارد اقدام به خودکشی یا پرخاشگری همدلانه و غیرقضاوت‌مندان برخورد کند.</p> <p>اهداف مهارتی: بتواند خطر خودکشی را ارزیابی کند. / بتواند پرخاشگری را با روش‌های دارویی و غیردارویی در اورژانس کنترل کند. / بتواند اقدامات اورژانس اولیه را برای نجات بیماران مبتلا به کاتاتونیا، NMS و سندرم سروتونین انجام دهد.</p>	<p>جلسه ۱۳</p> <p>آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اورژانس‌های روانپزشکی: خودکشی؛ مسمومیت‌ها؛ پرخاشگری؛ کاتاتونیا، سندرم نورولپتیک بدخیم و سندرم سروتونین</p>	
<p>اهداف شناختی: بیان تعریف روان‌درمانی و انواع آن / آگاهی از اهداف و کارکردهای روان‌درمانی / شناخت اصول کلی و مبانی روان‌درمانی</p> <p>اهداف هیجانی: شناخت روان‌درمانی به‌عنوان یک روش درمان غیردارویی در روانپزشکی و تقاطع ضعف و قوت آن / درک نیاز بیماران روانپزشکی به روان‌درمانی و به‌رسمیت شناختن درخواست آنها برای این روش از درمان / حمایت از بیماران برای دستیابی به درمان مناسب غیردارویی</p> <p>اهداف مهارتی: توانایی تعیین اندیکاسیون روان‌درمانی و نوع مناسب آن در مصاحبه با بیمار و ارجاع بیمار در موارد مناسب</p>	<p>جلسه ۱۴</p> <p>آشنایی مقدماتی اصول روان‌درمانی: روانکاوی؛ روان‌درمانی پویایی؛ خانواده‌درمانی؛ روان‌درمانی گروهی؛ رفتاردرمانی؛ شناخت درمانی؛ هیپنوتیزم؛ سایکودراما</p>	



<p>اهداف شناختی: شناخت انواع داروهای ضد افسردگی، تثبیت‌کننده خلق و آنتی‌سایکوتیک و خصوصیات داروشناختی آنها / شناخت اندیکاسیون‌های درمان دارویی و شیوه انتخاب داروی مناسب برای بیماران</p> <p>اهداف هیجانی: درک تمایل بیمار به استفاده کردن یا نکردن داروی خاص / شناخت مشکلات بیماران دچار اختلالات خلقی و سایکوتیک با و بدون درمان و تأثیر عوارض دارویی بر زندگی بیماران</p> <p>اهداف مهارتی: بتواند دست کم سه دسته داروهای ضد افسردگی، دو نوع داروی تثبیت‌کننده خلق و سه دارو از هر کدام از دسته‌های آنتی‌سایکوتیک‌های نسل اول و دوم برای بیمار تجویز کند و بیمار را به‌طور مناسبی راهنمایی کند.</p>	<p>آشنایی با اصول مقدماتی دارودرمانی ۱: داروهای ضد افسردگی؛ داروهای تثبیت‌کننده خلق؛ داروهای آنتی‌سایکوتیک</p>	<p>جلسه ۱۵</p>
<p>اهداف شناختی: تقسیم‌بندی و انواع داروهای ضد اضطراب و خواب‌آور و تفاوت‌های آنها را بداند. / داروهای آگونیست، آنتاگونیست و آگونیست نسبی را در درمان اختلالات مصرف مواد را بشناسد. / اصول درمان دارویی را در اختلالات اضطرابی، نشانه‌های مرتبط با آن و اختلالات مصرف مواد بیان کند.</p> <p>اهداف هیجانی: بتواند اهمیت تجویز داروهای ضد اضطراب و درمان اعتیاد را بداند. / اهمیت انتخاب بین آگونیست و آنتاگونیست را بداند. / در انتخاب داروها نگرش غیرقضای داشته باشد. / اهمیت درمان دارویی را از نگاه بیماران درک کند.</p> <p>اهداف مهارتی: توانایی نسخه نوشتن داروهای فوق را پیدا کند. / توانایی شناسایی تداخلات دارویی را در نسخ مربوط پیدا کند.</p>	<p>آشنایی با اصول مقدماتی دارودرمانی ۲: داروهای ضد اضطراب و خواب‌آور؛ داروهای آگونیست، آنتاگونیست و آگونیست نسبی اپیوئیدها</p>	<p>جلسه ۱۶</p>

*در تمام موارد:

روش تدریس: فایل بارگذاری شده در سامانه lms و کلاس آن لاین

رسانه آموزشی: Powerpoint های با صدا و بدون صدا و فایل‌های کمتری

تکلیف / پروژه:

*مشترک بین تمام کلاس‌ها:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

-مطالعه کتاب مرجع اصلی پیش از برگزاری کلاس

-مشاهده فایل های صوتی-تصویری از پیش بارگذاری شده در سامانه lms

-پاسخ به سوال مطرح شده در فایل تصویری پس از برگزاری کلاس مجازی

*در مورد کلاس آشنایی با تظاهرات بالینی و اصول درمان اختلالات سایکوتیک: دانشجو باید در کلاس درس یک مورد مطرح شده بیمار مبتلا به اختلال سایکوتیک را از نظر تشخیصی ارزیابی و پیشنهاد درمانی خود را ارائه کند.